

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA**

Código CH00194P	Componente Curricular: <b>VIVÊNCIA EXTENSIONISTA I: EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>				Período Letivo: II Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 30 horas	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo III – Estudos integradores
Professor Responsável: Thais Santos Moya		E-mail: <a href="mailto:thais.moya@upe.br">thais.moya@upe.br</a>		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2139497152210336">http://lattes.cnpq.br/2139497152210336</a>	
<b>EMENTA</b>					
Contexto histórico-social do desenvolvimento do ensino superior. Definições teóricas e normativas do ensino superior brasileiro. Processo histórico e político da Extensão Universitária no Brasil. Interrelação dos impactos sociais da Extensão Universitária no desenvolvimento humano e profissional do licenciado. Contexto sócio-histórico dos movimentos sociais contemporâneos. Processos pedagógicos nos movimentos sociais organizados. Movimentos comunitários e suas implicações. Formação de professores e luta de classes.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a extensão universitária como possibilidade de integração entre ensino-extensão-pesquisa.</li> <li>▪ Analisar os impactos das ações extensionistas na sociedade.</li> <li>▪ Compreender a extensão como diálogo com a comunidade, evitando ações unidirecionaltransmissão de conhecimentos acadêmicos para a comunidade.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar ativamente das ações extensionistas no que concerne ao planejamento, à execução e à avaliação global da ação, apontando assim para o protagonismo social do estudante universitário.</li> <li>▪ Valorizar a Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.</li> <li>▪ Identificar demandas de um grupo específico.</li> <li>▪ Apreciar o impacto da participação em ações extensionistas na formação do educador.</li> <li>▪ Avaliar o impacto das ações extensionistas nas mudanças sociais.</li> <li>▪ Traçar estratégias de diálogo com a comunidade envolvida no projeto.</li> <li>▪ Comunicar as principais contribuições das ações extensionistas para os sujeitos envolvidos, a comunidade e a universidade.</li> <li>▪ Elaborar relatórios de extensão.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<b>1. Extensão Universitária</b>			<b>2. Projeto extensionista</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceito</li> <li>▪ Perspectiva história</li> <li>▪ Legislação</li> <li>▪ Impactos sociais</li> <li>▪ Desenvolvimento humano e profissional do licenciando.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriação dos objetivos do projeto proposto pelo docente.</li> <li>▪ Participação no planejamento, execução e avaliação das ações previstas no projeto extensionista.</li> <li>▪ Socialização e Divulgação dos resultados obtidos com o projeto extensionista.</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
A carga horária da disciplina (60h) é dividida em aulas presenciais (30h) e prática extensionista (30h) que visam planejamento e execução das ações extensionistas, que serão desenvolvidas por meio de um projeto e socializadas em um evento público. Aulas expositivas, grupos de discussão, dinâmicas reflexivas, orientações e acompanhamento das ações extensionistas.					
<b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>					

A média final será composta por atividades avaliativas, assim como a possibilidade de bônus na média final por meio de atividades extras desenvolvidas ao longo do semestre:

$$[(\text{Atividade individual 1}) + \text{Atividade 2}] / 2 = \text{Média Final} + \text{bônus}$$

▪ **Atividade Individual 1 - 10 (dez) pontos**

Avaliação escrita com três questões referente ao conteúdo desenvolvido durante o semestre.

▪ **Atividade coletiva 2 – Ação extensionista – 10 (dez) pontos**

*Atividades bônus - Atividades relacionadas aos temas da disciplina ou fenômenos sociais relevantes que ocorram durante o semestre.*

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto; JEZINE, Edineide. (orgs.). **Educação e movimentos sociais: novos olhares** Campinas, SP: Alínea, 2007.
- CAMINI, Isabela; LIMA, Jeansley. **Luta, história e movimento pedagógico da escola do MST na Bahia, no Pará e em Pernambuco**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 15 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- GOHN, Maria da Glória M. **Movimentos sociais e educação**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- GONÇALVES, Sebastião Rodrigues; MATTOS, Maria Valci; ORSO, Paulino José (orgs). **Educação e lutas de classes**. São Paulo: Expressão Popular, 2008.
- NOGUEIRA, M. D. P. (Org.) **Extensão Universitária: diretrizes conceituais e políticas**. Belo Horizonte: PROEX/UFMG; O Fórum, 2000.
- NOGUEIRA, M. D. P. **Políticas de Extensão Universitária Brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- SANTOS, Boaventura S. **A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade**. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 11).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CALDART, Roseli Salette. **Pedagogia do movimento sem terra**. 4. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Ilhéus: Editus, 2001. (Extensão Universitária, v.1).
- \_\_\_\_\_. **Avaliação Nacional da Extensão Universitária**. Brasília: MEC/SESu; Paraná: UFPR; Ilhéus, BA: UESC, 2001a. (Extensão Universitária, v.3).
- \_\_\_\_\_. **Extensão Universitária: Organização e Sistematização**. 65 Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras Belo Horizonte: COOPMED, 2007. (Coleção Extensão Universitária; v.6).
- GOHN, Maria da Glória. **Novas teorias dos movimentos sociais**. São Paulo: Loyola, 2008.
- GERAB, William Jorge; ROSSI, Waldemar. **Para entender os sindicatos no Brasil: uma visão classista**. São Paulo: Expressão popular, 2009. MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MARX, Karl; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. 1848. Porto Alegre: L&PM, 2009;
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Loyola, 1988.
- PEREGRINO, Monica. **Trajetórias desiguais: um estudo sobre os processos de escolarização pública de jovens pobres**. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

- PETER L. Berger, Thomas Luckmann. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- QUINTANEIRO, T.; Barbosa, M.L. de O.; Oliveira, M. G. M. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. AMP. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.