

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código CH00193P	Componente Curricular: ESTÁGIO IV – ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES				Período Letivo: VIII Período
Carga horária Total: 100 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 70 horas	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo II – Aprofundamento
Professor Responsável: Raissa Regina Silva Coutinho		E-mail: raissa.coutinho@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/7744257090067345	
EMENTA					
Aportes teórico-práticos para a atuação supervisionada dos futuros pedagogos em diferentes espaços escolares e/ou não escolares. A compreensão da prática educativa em espaços diversos. O papel do pedagogo em espaços não escolares.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a educação em contextos diversificados: ONGs, Hospitais, Instituições de atendimento de medidas sócio-educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais. ▪ Ampliar a experiência profissional do formando através da investigação/inserção em espaços já vivenciados em estágios anteriores ou em outros espaços de atuação do pedagogo, aprofundando e/ou ressignificando conceitos e práticas inerentes ao trabalho pedagógico. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a dinâmica interdisciplinar como via de sistematização do processo ensino aprendizagem em diferentes contextos. ▪ Desenvolver estudos e experiências investigativas no campo de estágio que contribuam para a reflexão da atuação e da identidade do pedagogo em espaços escolares e não escolares. 		
CONTEÚDOS					
1. Aspectos conceituais do estágio supervisionado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ A prática educativa em diferentes contextos; ▪ O papel do pedagogo nos espaços não escolares 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Palestras/Mesas-redondas com responsáveis pelos contextos não escolares (Objetivo: apresentação dos espaços e suas ações). 		
2. Planejamento da prática educativa em diferentes contextos <ul style="list-style-type: none"> ▪ A interdisciplinaridade no fazer docente ▪ Orientação teórico-metodológica: - Projeto de Estágio - Roteiro de trabalho e realização de Oficinas temáticas 			3. O exercício da prática educativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ A produção do conhecimento em diferentes espaços sociais - Oficinas temáticas - Palestras educativas ▪ Seminário de culminância – Apresentação dos relatos de estágio a partir dos relatórios de estágio. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
Os desdobramentos metodológicos da disciplina em tela tem o intuito de viabilizar a conexão teórico-prática, oportunizando a articulação entre as leituras crítico-reflexivas das referências básicas e complementares, com as vivências em espaços não-escolares, nos quais atuam pedagogas(os) em variados perfis de atuação. Busca-se observar a realidade em campo, aprofundar o entendimento acerca da complexidade de atuação de pedagogas(as) em espaços não-escolares, intervir nesse espaço mediante plano de intervenção e relatar como tal realidade e vivências nesse espaço aparecem. Para tanto, as aulas constituirão momentos de aula expositiva dialógica, esclarecimentos sobre documentação necessária e como se realizará a inserção nesses espaços mediante o Estágio IV. Realizaremos também trabalhos apresentados individualmente e em grupo, construção do plano de intervenção, preparação para construção de oficinas temáticas/palestras educativas e portfólio - no qual deve conter relatório de estágio e demais registros e documentos inerentes ao estágio.					

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação acontecerá de forma contínua e formativa, assim como estará organizada em dois eixos:

- 1) assiduidade e participação nas aulas, desempenho nas atividades individuais e em grupo – seminários e socialização dos relatórios -, aspectos atitudinais – proatividade, criatividade, criticidade, colaboração, respeito, postura ética -, (1ª unidade - 10 pontos);
- 2) atividade individual: entrega do portfólio em documento único na versão PDF, contendo relatório, registros fotográficos, termo de compromisso de estágio, autoavaliação, avaliação da supervisão e orientador do estágio. (2ª unidade – 10 pontos).

Nas apresentações orais é necessário clareza e coerência na apresentação, domínio do conteúdo apresentado, objetividade na explanação, organização e gerenciamento do tempo, bem como criatividade e capacidade de síntese nos slides. Quanto aos trabalhos escritos, em especial o relatório, deve-se apresentar uma descrição que proporcione uma aproximação com a realidade vivida no estágio, destacando um arcabouço amplo de aspectos identificados nas observações, nas análises documentais e nas atividades de intervenção. Além disso, o texto precisa apresentar coerência com os tópicos propostos, fundamentação teórica e adequação da escrita à linguagem da norma-padrão e das normas da ABNT.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- LIMA, M. S. L. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Líber Livro, 2012.
- FERREIRA, M. S. O que é oficina pedagógica: recurso mediador da atividade de aprender. In: RIBEIRO, M. M. G.; FERREIRA, M. S. (Orgs.) **Oficina pedagógica: uma estratégia de ensino-aprendizagem**. Natal: EDUFRN, 2001.
- SILVA, Haíla Ivanilda; GASPAR, Mônica. Estágio supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de Licenciatura em Pedagogia. **Rev. bras. Estud. pedagog.**, Brasília, v. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ANSCHAU, Camila; SCHNEIDERS, Natálie; PASCHOALI, Daiana Raquel. **A Prática Pedagógica em Espaços Não Escolares: Uma nova perspectiva de atuação**. Disponível em: https://eventos.uceff.edu.br/eventosfai_dados/artigos/semic2016/381.pdf. Acesso em: 02 de out. 2023.
- FRISON, L. M. B. **O pedagogo em espaços não escolares: novos desafios**. Ciência & Letras. Porto Alegre: n.36, p.87-103, jul. /dez.2004.
- JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação par a formação da cultura científica. **Em Extensão**, Uberlândia, v.7, 2008, p. 55-66. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao%20/article/viewFile/20390/10860>. Acesso em: 02 de out. 2023.
- ZABALZA, M. A. **O Estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.