

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA**

Código NCL0023	Componente Curricular: <b>FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO</b>				Período Letivo: I Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática - - -	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo I – Formação Básica
Professor Responsável: Thais Santos Moya		E-mail: <a href="mailto:thais.moya@upe.br">thais.moya@upe.br</a>		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2139497152210336">http://lattes.cnpq.br/2139497152210336</a>	
<b>EMENTA</b>					
Os principais enfoques teóricos da sociologia da educação com as condições conjunturais de sua emergência. A educação como fato social, processo social e reprodução de estruturas sociais. A produção das desigualdades sociais e a desigualdade de oportunidades educacionais. Compreensão dos vínculos entre processos culturais e educação. O papel das instituições formais e não-formais – práticas sociais cotidianas. O conhecimento sociológico como fundamento da formação de educadores.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posicionar-se criticamente sobre as diversas relações sociais, educacionais e políticas da sociedade contemporânea.</li> <li>▪ Relacionar experiências educativas com as transformações sociais.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar as diversas concepções sobre a relação Educação e Sociedade e seus diferentes enfoques.</li> <li>▪ Conhecer os principais teóricos da sociologia da educação no mundo e no Brasil.</li> <li>▪ Compreender a constituição do pensamento sociológico brasileiro.</li> <li>▪ Compreender as transformações da sociedade contemporânea a partir das abordagens sociológicas.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<b>1. Abordagens sociológicas no campo da Educação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contexto histórico da formação da Sociologia.</li> <li>▪ Introdução ao estudo da educação no discurso sociológico: análise de alguns aspectos do pensamento de August Comte; Émile Durkheim; Karl Marx; Max Weber.</li> <li>▪ Escola, reprodução e resistência: Pierre Bourdieu; Jean-Claude Passeron; Louis Althusser; Antonio Gramsci.</li> <li>▪ Sociologia contemporânea: Barbara Freitag; Jean-</li> </ul>			Claude Forquin; Michael Apple; Zygmunt Bauman. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A sociologia crítica e as contribuições da Escola de Frankfurt: Max Horkheimer; Theodor Adorno; Walter Benjamin.</li> </ul> <b>2. Escola e sociedade: educação e contextos sociais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Escola, reprodução social e produção cultural.</li> <li>▪ Práticas educativas na escola e na família.</li> <li>▪ A cultura escolar e cultura juvenil.</li> <li>▪ A relação da escola com outros espaços educativos.</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
Os encontros presenciais serão conduzidos por meio de dinâmicas reflexivas e discussão teórica sobre os conteúdos programáticos com intuito de desenvolver uma formação que associe os temas abordados com os contextos vividos pelos discentes.					
<b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>					
A média final será composta por atividades avaliativas, assim como a possibilidade de bônus na média final por meio de atividades extras desenvolvidas ao longo do semestre:					
<b>[(Atividade individual 1) + Atividade 2] / 2 = Média Final + bônus</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Atividade Individual 1 - 7 (sete) pontos</b> Avaliação escrita com três questões referente ao conteúdo desenvolvido durante o semestre.</li> </ul>					

▪ **Atividade coletiva 2 – Caça ao tesouro sociológico – 10 (dez) pontos**

Detalhes serão explicados mais perto da mesma.

**Atividades bônus** - Atividades relacionadas aos temas da disciplina ou fenômenos sociais relevantes que ocorram durante o semestre.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- APPLE, Michael, BALL, Stephfen J. e GANDIN, Luís Armando (org). **Sociologia da educação**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- BAUMAN, Zygmunt. **Para que serve a sociologia?** Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
- BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude**. Rio de Janeiro: Zahar 2013.
- BOURDIEU, P. **A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura**.
- BUFFA, E. ARROYO, M.; NOSELLA, Paulo. **Educação e cidadania: quem educa o cidadão?** 14. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- CUNHA, Luiz Antonio. **A Educação na Sociologia: um objeto rejeitado?** Cadernos Cedes, Campinas, n. 27, p. 9–22, 1992.
- DURKHEIM, ÉMILE. **Educação e sociologia**. São Paulo: Hedra, 2010.
- DEMO, Pedro. **Política social, educação e cidadania**. 13. ed. Campinas: Papirus, 2011.
- FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade**. 2. ed. São Paulo: Centauro Editora, 2006.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Loyola, 1988.
- SANTOS, Cleito P. dos. Educação, Estrutura e Desigualdades Sociais. In: VIEIRA, Renato; VIANA, Nildo (orgs.). **Educação, Cultura e Sociedade**. Goiânia, Edições Germinal, 2002.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **O professor e o combate a alienação imposta**. São Paulo Cortez, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**; tradução de Raquel Ramallete. Petrópolis, Vozes, 1987. (Ler Terceira Parte: Cap. 1, 2 e 3)
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GOMES, C. **A educação em perspectiva sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.
- GRAMSCI, Antônio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização, 1986.
- GUARECHI, Pedrinho A. **Sociologia crítica: alternativas de mudança**. 56 ed. Porto Alegre, 2004.
- LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica**. São Paulo: Cortez, 2003.
- MAGALHÃES, Fernando. **10 lições sobre Marx**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013.
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MARX, Karl; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. 1848. Porto Alegre: L&PM, 2009;
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Loyola, 1988.
- PEREGRINO, Monica. **Trajatórias desiguais: um estudo sobre os processos de escolarização pública de**

jovens pobres. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

- PETER L. Berger, Thomas Luckmann. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- QUINTANEIRO, T.; Barbosa, M.L. de O.; Oliveira, M. G. M. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.