

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código NCL0021	Componente Curricular: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO				Período Letivo: I Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática ---	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo I – Formação Básica
Professor Responsável: Rafael Lucas de Lima		E-mail: rafael.lima@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/2433212907531497	
EMENTA					
As bases filosófica da educação e suas implicações no processo de formação humana. As perspectivas filosóficas e sua vinculação à prática pedagógica. Abordagens fundamentais: humanismo, existencialismo, marxismo, pós-estruturalismo.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender as grandes linhas dos elementos formadores das ideias educacionais, ao longo da história. ▪ Compreender a natureza da atividade filosófica ligada à educação no intuito de desenvolver o senso crítico e investigador do professor-pesquisador. ▪ Identificar os pressupostos filosófico-políticos da educação na reflexão acerca das demandas contemporâneas da educação. ▪ Relacionar o conhecimento das particularidades dos fenômenos sociais aos seus componentes mais gerais, de forma a construir os elementos de composição de uma realidade concreta. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre os fundamentos filosóficos da educação objetivando conhecer e atuar criticamente em diferentes contextos educacionais. ▪ Debater filosoficamente, na perspectiva da compreensão de si mesmo e da sociedade em que vive. ▪ Discutir a escola como espaço privilegiado do pensamento e da ação pedagógica. ▪ Refletir sobre os fundamentos do pensamento filosófico, tendo em vista o conhecimento da natureza, do ser humano e da sociedade. ▪ Analisar as diferentes correntes epistemológicas da educação e suas contribuições para o processo educativo. 		
CONTEÚDOS					
Parte I – Introdução à filosofia			Parte II – Teorias filosóficas da educação.		
1. O que é filosofia.			4 A educação na República de Platão.		
2 O que é educação.			5 A educação no De Magistro de Tomás.		
3 A filosofia da educação.			6 A educação no Emílio de Rousseau.		
			7 A educação no Sobre a educação, de Russell.		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
Aulas presenciais, expositivas e dialogadas, com leituras e discussões acerca dos textos elencados nas Referências, e com contextualizações práticas das questões e problemas filosóficos investigados. Como recursos didáticos, usaremos pincéis, quadro, computador, projetor, sala virtual no Google Classroom, e as atividades de iniciação à docência que serão desenvolvidas pela monitora.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
A avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada mediante a escrita de três dissertações expositivo-argumentativas, em aulas presenciais, versando sobre um tema que será apresentado pelo professor no dia de cada avaliação. O mesmo procedimento aplicar-se-á à avaliação final.					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AQUINO, Tomás. **De Magistro**. Campinas: Kírion, 2017.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. São Paulo: Moderna, 2006
- PLATÃO. **A República**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio: Ou Da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- RUSSELL, Bertrand. **Sobre a educação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AGOSTINHO. **De Magistro**. Campinas: Kírion, 2017.
- ALTHUSSER, Louis. **Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado**. Lisboa: Editorial Presença e Martins Fontes, 1980.
- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Bauru: EDIPRO, 2009.
- COMÊNIO, João Amós. **Didáctica magna**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2015.
- JAEGER, Werner. **Paideia: A formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
- KANT, Immanuel. **Sobre a pedagogia**. Lisboa: Edições 70, 2012.
- LIMA, Rafael Lucas de. Sobre a educação. **Educação e filosofia**, v. 37, p. 375-408, 2023.
- LIMA, Rafael Lucas de. Aspectos éticos e políticos da educação ao longo da história da filosofia. **Kalagatos Philosophical Journal**, v. 20, p. 1-23, 2023.
- LOCKE, John. **Alguns pensamentos sobre a educação**. Lisboa: Edições 70, 2019.
- MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- MURCHO, Desidério. A natureza da filosofia e o seu ensino. **Educação e filosofia**, n. 44, 2008.
- PAGOTTO-EUZEPIO, Marcos Sidnei; ALMEIDA, Rogério de. **Introdução à filosofia da educação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2022.
- PLUTARCO. **Da educação das crianças**. São Paulo: EDIPRO, 2015.
- REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7 v. São Paulo: Paulus, 2003.
- RUSSELL, Bertrand. **História da filosofia ocidental**. 3 v. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
- STÖRIG, Hans Joachim. **História geral da filosofia**. Petrópolis: Vozes, 2009.