

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código CH00200P	Componente Curricular: GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL				Período Letivo: VII Período
Carga horária Total: 75 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática 15 horas	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo I – Estudos Básicos
Professor Responsável: Rosilda Macena da Silva		E-mail: rosilda.macena@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/4006620649580095	
EMENTA: Estudo dos modelos e fundamentos da gestão educacional presente na organização do trabalho pedagógico. O processo de democratização do ensino, das relações dos sujeitos e das práticas de gestão nos ambientes educativos. Evolução histórica e dimensões política-metodológica na construção do projeto Político-pedagógico.					
COMPETÊNCIA(S): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os modelos e fundamentos da gestão e política educacional no cotidiano dos ambientes educativos. ▪ Saber adequar as dimensões do Projeto político-pedagógico aos diversos ambientes educativos. 			HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar adequadamente os conceitos teóricos fundamentais de gestão e políticas educacionais; ▪ Reconhecer os diferentes modelos de gestão e identificar os elementos da gestão democrática nos ambientes educativos (escolar e não escolar), ressaltando a importância dos conselhos de educação nos entes federados. ▪ Destacar a importância do Projeto-Político-Pedagógico para a construção da Identidade escolar. ▪ Desenvolver raciocínios logicamente consistentes para análise e construção de documentos que amparam a gestão democrática de espaços educativos. 		
CONTEÚDOS					
1. Fundamentação e princípios da educação e da gestão escolar 2. Gestão de resultados educacionais 3. Gestão democrática e participativa 4. Conselhos estaduais e Municipais de educação 5. As políticas federais de educação e a gestão dos sistemas municipais de ensino			6. A formação dos gestores escolares na perspectiva da gestão democrática: políticas e práticas 7. Gestão de pessoas, gestão pedagógica e administrativa no ambiente educativo 8. Projeto Político-Pedagógico e cotidiano escolar.		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS: As atividades serão aulas expositivas, discussão, trabalhos em grupos, pesquisas bibliográficas e documentais, seminários, roda de conversa produção de texto escrito, , indicação de referências bibliográfica, leitura e resumo de capítulo de livro, elaboração de quadro comparativo, utilizando slides, mapa mental,vídeos, e-mail institucional do estudante e Google Classroom.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS: A avaliação será processual considerando a participação e o desempenho acadêmico do estudante nas atividades escritas e orais(individual e em grupo). Os critérios avaliativos serão a fundamentação teórica, a coerência com tema, a segmentação das ideias e a argumentação pertinente ao assunto nas referidas atividades.					

- **Na Unidade I:** Duas (2) avaliações (pontuação de 0 a 10)
 - Apresentação mapa mental.
 - Avaliação Escrita
- **Unidade II:** Duas (2) avaliações (pontuação de 0 a 10).
 - Roda de conversa e Resumo sobre o Fundeb
 - Avaliação Escrita
- Avaliação Final:

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AMARAL, Daniella Patti. **Gestão escolar pública:** desafios contemporaneos. Fundação Vale, Rio de Janeiro/RJ: Unesco. 2015.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Lei n.9.394/96.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- FERREIRA, Naura Syria Carapelo (org.). **Gestão democrática da educação:** atuais tendências, novos desafios. 7 ed - São Paulo: Cortez, 2012.
- LIBANEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- LUCK, Heloísa. **Gestão participação na escola.** 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- _____ **Dimensões da gestão escolar e suas competências.** Curitiba/PR. Ed. Positivo.2009
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão Escolar, democracia e qualidade de ensino.** Petrópolis/RJ: Ática. 2013

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AZANHA, J. M. P. **Planos e políticas de Educação no Brasil:** alguns pontos para reflexão. In: Educação básica: políticas, legislação e gestão: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- BITTAR, Mariluce, OLIVEIRA, João Ferreira(orgs). **Gestão e política da educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004
- OLIVEIRA, Maria Auxiliadora (org.). **Gestão educacional:** novos olhares, novas abordagens. 7 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- NEY, Antonio. **Política Educacional:** organização e estrutura da educação brasileira. Rio de Janeiro: Wak Ed. 2008
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político-pedagógico da escola:** uma construção coletiva. 17.ed. Campinas: Papirus, 2004.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro, RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves. **Escola:** espaço do Projeto político-pedagógico. 2ed. Campinas: Papirus, 1998.
- VIEIRA, Sofia Lerche; DANIS, Cláudes. (Orgs) et al. **Gestão da escola:** desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.