

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
CH00169P	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA				III período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
60 horas	60 horas	-----	2023.2	Obrigatória	I – Formação Básica
Professor Responsável:	E-mail:		Lattes:		
José Flávio Soares	joseflavio.soares@upe.br		http://lattes.cnpq.br/4391959103535438		

EMENTA

Introdução ao estudo da História da Educação Brasileira, escrita a partir de fontes diversas. Análise da educação como prática social e histórica, constituída por processos educativos diversos e heterogêneos nos diferentes períodos: Colônia, Império e Republica. Interfaces entre as políticas públicas em âmbito nacional e o processo de institucionalização da escolarização básica no estado de Pernambuco. Reflexão sobre o papel da História da Educação Brasileira na formação de professores e professoras enfatizando o seu lugar no campo da pesquisa em educação.

COMPETÊNCIA(S)

- Compreender o processo de institucionalização da educação brasileira bem como os contextos sócio, político e econômico de cada época da história do nosso país.
- Identificar as diferentes concepções de educação nas diversas épocas e contextos Históricos.
- Compreender as relações entre a educação e os contextos sociais, políticos e econômicos de cada época.
- Colaborar com a construção de uma educação que permita o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e democrática.

HABILIDADES

- Identificar e descrever as principais características da educação em cada período histórico abordado.
- Analisar as políticas educacionais e as reformas educacionais ao longo da história.
- Agir criticamente no enfrentamento dos desafios da educação brasileira contemporânea – o que passa pela valorização dos sujeitos historicamente excluídos do sistema escolar.
- Apresentar sugestões de melhorias para as políticas educacionais vigentes considerando as experiências do passado para aprimorar o presente.

CONTEÚDOS

1. Brasil Colônia (1500-1822)

- Educação Jesuítica (1549-1759)
- Reforma Pombalina (1759-1772)
- Período joanino (1802-1822)

2. Brasil Império (1822-1889)

- Formas e Brasil e Formas da Educação
- As Forças Educativas
- As Formas Educativas

- Sujeitos da ação educativa

3. Brasil República (1889-)

- Primeira República (1889- 1930) 3.2 Era Vargas (1930-1945)
- Nacional Desenvolvimento (1946-1964)
- Período Militar (1964-1984)
- Transição democrática (1984-)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os estudantes serão instruídos a acessar a sala virtual no Google Classroom para ter acesso aos materiais e conteúdos previstos antes dos encontros presenciais. No mural, estarão disponíveis um vídeo, um texto, orientações autoinstrucionais e uma atividade no Google Docs, com prazos definidos para serem cumpridos até 24 horas antes dos encontros. Esses encontros ocorrerão entre 15h15 e 18h15 das sextas-feiras.

É esperado que os estudantes participem das discussões com algum conhecimento prévio, devido ao acesso antecipado ao material autoinstrucional, que faz parte da metodologia de ensino conhecida como "Aprendizagem Invertida", desenvolvida por Bergmann. Durante os encontros, serão realizados debates, exposições e outras atividades. Diversas técnicas, como leitura, debate, seminário, mesa redonda, estudo dirigido e dramatização, podem ser utilizadas para promover a memorização, compreensão, interpretação,

conexões entre conhecimentos, desenvolvimento de uma visão crítica e proposição de ideias que contribuam para a solução dos problemas educacionais.

Cada atividade busca a integração das ideias discutidas, com o objetivo de proporcionar uma compreensão dos objetos de conhecimento estudados, que ajudarão os alunos a mobilizar diferentes recursos para resolver problemas complexos no contexto atual.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A participação nas atividades antecipadas no mural virtual, disponíveis no Google Classroom, será considerada para a avaliação somativa ou final, com um peso de 50%. Os outros 50% da avaliação serão baseados nas atividades realizadas durante as aulas presenciais, levando em consideração a coerência e a argumentação bem fundamentada em relação aos objetos de conhecimento.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FERRARO, Alceu Ravello. **História inacabada do analfabetismo no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica da História da Educação Brasileira).
- GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra Frota Martinez. **Educação, poder e sociedade no Império brasileiro**. São Paulo: Cortez, 2008. v. 1.
- HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **História da Educação Brasileira: Leituras**. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2003.
- MATE, Cecília Hanna. **Tempos modernos na escola: os anos 30 e a racionalização da educação brasileira**. Bauru, SP: EDUSC; Brasília, DF: INEP, 2002.
- PERES, Pedro Correa de Araujo. **A emergência da profissão docente no espaço público estatal: do mestre-escola ao professor público primário em Pernambuco (1870-1910)**. 178fls. Dissertação (Mestrado em História). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006. p. 1-39.
- SOUZA, Rosa Fátima de, GASPAR DA SILVA, Vera Lucia, FIGUEIREDO DE SÁ, Elisabeth (Organizadoras). **Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870-1930)**; Cuiabá: EdUFMT, 2013.
- TEIXEIRA, Anísio Spinola. **Educação no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional (MEC), 1976.
- VALDEMARIN, Vera Teresa. **História dos métodos e materiais de ensino: escola nova e seus modos de uso**. São Paulo: Cortez, 2010. (Biblioteca básica da história da educação brasileira); v.6).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- GAZOLA, Kênia Cássia Pinto et al. (Orgs.). **Educação e Nação no Bicentenário da Independência**. Belo Horizonte: KMA, 2022. Livro eletrônico. Disponível em: <https://livrosabertos.fae.ufmg.br/index.php/produto/educacao-e-nacao-no-bicentenario/>
- SAVIANI, Demerval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 6e d. Campinas-SP: Autores Associados, 2021.
- STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Vol. I. séculos XVI-XVIII. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.
- STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Vol II. Século XIX. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.
- STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Vol III. Século XX. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.