

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código							Perído Letivo:		
NCL0021	NCL0021 IDEIAS FILOSÓFICAS CONTEMPORÂNEAS								
Carga horária Total: CH Teórica		CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo				
60 horas		60 horas		2023.2	Obrigatória	II – Aprofundamento			
Professor Responsável:			E-mail:		Lattes:				
Rafael Lucas de Lima			rafael.lima@upe.br		http://lattes.cnpq.br/2433212907531497				

EMENTA

Estudo de ideias, teorias e temas filosóficos contemporâneos.

PETÊN	

- Conhecer algumas das principais ideias filosóficas atuais.
- Refletir filosoficamente sobre o mundo contemporâneo e sobre o contexto específico no qual esteja inserido.
- Compreender a história humana a partir da perspectiva da história da filosofia.
- Compreender o que se chama de "paradigma da modernidade" e de "crise da modernidade".
- Perceber o caráter interdisciplinar do pensamento filosófico.

HABILIDADES

- Perceber a relevância dos estudos filosóficos para a formação integral do ser humano.
- Discutir problemas do mundo contemporâneo numa perspectiva filosófica.
- Refletir sobre o desenvolvimento da filosofia, da ciência e da técnica no mundo contemporâneo.
- Desenvolver uma visão holística da realidade

CONTEÚDOS

1. A filosofia contemporânea.

3 A ética jonasiana da responsabilidade.

2 Ideias filosóficas contemporâneas: ética e bioética.

5 Análise de problemas bioéticos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas presenciais, expositivas e dialogadas, com leituras e discussões acerca dos textos elencados nas Referências, e com contextualizações práticas das questões e problemas filosóficos investigados. Como recursos didáticos, usaremos pincéis, quadro, computador, projetor, sala virtual no Google Classroom, e as atividades de iniciação à docência que serão desenvolvidas pela monitora.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada mediante a escrita de três dissertações expositivo-argumentativas, em aulas presenciais, versando sobre um tema que será apresentado pelo professor no dia de cada avaliação. O mesmo procedimento aplicar-se-á à avaliação final.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- HOLLAND, Stephen. Bioética: Enfoque filosófico. São Paulo: Centro Universitário São Camilo; Loyola, 2008.
- JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto e Editora PUC-Rio, 2006.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

■ ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar,



UPE Campus Petrolina



2006.

- ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Bauru: EDIPRO, 2009.
- BENTHAM, Jeremy. **An introduction to the principles of morals and legislation**. [S. l.]: Elibron Classics, c2005.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- HEIDEGGER, Martin. O que é isto a filosofia? Petrópolis: Vozes, 2018.
- KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 2008.
- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: Que é Iluminismo? Lisboa: Edições 70, 2008.
- KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.
- LIMA, Rafael Lucas de. Kosik e o mundo da pseudoconcreticidade. Natal: EDUFRN, 2013.
- MILL, John Stuart. **Utilitarismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- NAHRA, Cinara Maria Leite; OLIVEIRA, Anselmo C. de (orgs.). **Aprimoramento moral**. Natal: Programa de Pós-Graduação em Filosofia-UFRN, 2012.
- REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7 v. São Paulo: Paulus, 2006.
- RUSSELL, Bertrand. **História da filosofia ocidental.** 3 v. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
- STÖRIG, Hans Joachim. **História geral da filosofia.** Petrópolis: Vozes, 2009.
- VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

