

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PETROLINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código NCL0034	Componente Curricular: <b>ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL</b>				Período Letivo: III Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática ---	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo I – Estudos Básicos
Professor Responsável: Rosilda Macena da Silva		E-mail: <a href="mailto:rosilda.macena@upe.br">rosilda.macena@upe.br</a>		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/4006620649580095">http://lattes.cnpq.br/4006620649580095</a>	
<b>EMENTA:</b>					
Direito a educação e estudo das políticas educacionais no contexto de sua influência na organização e gestão dos sistemas de ensino, adequabilidade e impactos do funcionamento mediante a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional de Educação (PNE).					
<b>COMPETÊNCIA(S):</b>			<b>HABILIDADES:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender criticamente a organização e o funcionamento da educação básica brasileira, consoante as macro político da LDB (n.9.394/96) e as principais diretrizes decorrentes do PNE 2014-2024.</li> <li>▪ Compreender sistema, normatização e planejamento educacional no âmbito das políticas públicas educacionais</li> <li>▪ Analisar a prática da educação como direito e política social no Estado brasileiro.</li> <li>▪ Analisar o papel e as formas que assumem as políticas (legislação e planejamento) na organização e no funcionamento da educação básica no Brasil.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situar a educação no quadro geral da dinâmica socioeconômica brasileira, identificando as influências recíprocas nas políticas e na forma como vem se organizando a educação na sociedade brasileira.</li> <li>▪ Descrever aspectos fundamentais da política educacional brasileira, no que concerne à estruturação dos sistemas de ensino e seus mecanismos de operacionalização.</li> <li>▪ Identificar as responsabilidades dos entes federados na administração dos sistemas de ensino.</li> <li>▪ Aplicar os saberes da docência e gestão necessários à prática educativa e expressá-los na elaboração de projetos interdisciplinares e contextualizados para a educação básica.</li> <li>▪ Integrar a leitura, a pesquisa e a produção do conhecimento à utilização de tecnologias.</li> <li>▪ Distinguir nas normas os aspectos obrigatórios e possibilidades implícitas de autonomia escolar.</li> <li>▪ Conhecer princípios e finalidades da educação brasileira na LDB.</li> <li>▪ Discutir sobre as inovações e mudanças da educação básica no Brasil.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<p><b>1. Fundamentos e responsabilidade da Educação Nacional na Legislação brasileira.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os princípios e finalidades da educação brasileira na LDB n. Lei 9.394/96.</li> <li>▪ Responsabilidade compartilhada educação nacional, níveis de responsabilidade, regime de colaboração entre os entes federados</li> <li>▪ Direito a educação: da Constituição Federal de 1998, LDB n. Lei 9.394/96 e Estatuto da Criança e do Adolescente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação básica: repercussão nas escolas.</li> <li>▪ Gestão democrática escolar participação da comunidade escolar e local.</li> </ul> <p><b>3. Planejamento: macro política e educação básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Política educacionais na atualidade: aspectos centrais.</li> <li>▪ Plano Nacional de Educação (PNE): possibilidades e limites de sua execução.</li> <li>▪ Plano Estadual de Educação (PEE): possibilidades e</li> </ul>		

<p><b>2. Organização e funcionamento da educação básica brasileira na atualidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Níveis de educação e modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96.</li> <li>▪ Financiamento da educação básica nos dias atuais: Fundo de Valorização do Magistério da educação básica (FUNDEB)</li> </ul>	<p>limites de sua execução.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plano Municipal de Educação: possibilidades e limites de sua execução.</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS:</b></p>	
<p>As atividades serão aulas expositivas, discussão, trabalhos em grupos, pesquisas bibliográficas e documentais, seminários, roda de conversa produção de texto escrito, , indicação de referências bibliográfica, leitura e resumo de capítulo de livro, elaboração de quadro comparativo, utilizando slides, mapa mental, vídeos, e-mail institucional do estudante e Google Classroom.</p>	
<p><b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:</b></p>	
<p>A avaliação será processual considerando a participação e o desempenho acadêmico do estudante nas atividades escritas e orais(individual e em grupo). Os critérios avaliativos serão a fundamentação teórica, a coerência com tema, a segmentação das ideias e a argumentação pertinente ao assunto nas referidas atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Na Unidade I:</b> Duas (2) avaliações (pontuação de 0 a 10) Avaliação escrita.</li> <li>▪ <b>Unidade II:</b> Duas (2) avaliações (pontuação de 0 a 10). Roda de conversa e produção do texto Avaliação Escrita</li> <li>▪ Avaliação Final:</li> </ul>	
<p><b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BRASIL, Ministério da Educação. Lei n.9.394/96. <b>Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</b></li> <li>▪ BRASIL, Ministério da Educação Lei nº 13.005 de 2014 - <b>Plano Nacional de Educação.</b> <a href="https://pne.mec.gov.br">https://pne.mec.gov.br</a></li> <li>▪ BRASIL, Ministério da Educação, Lei nº 13.415/2017. <b>Novo ensino médio.</b> <a href="https://portal.mec.gov.br">https://portal.mec.gov.br</a></li> <li>▪ BRZEZINSKI (org.). <b>A LDB 1986 vinte anos depois:</b> projetos educacionais em disputa. 1.ed. .São Paulo: Cortez, 2018</li> <li>▪ LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira, TOSCHI, Mirza Seabra. <b>Educação escolar: políticas, estrutura e organização.</b> 10 ed. São Paulo: Cortez, 2018.</li> </ul>	
<p><b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BASTO, João batista (Org.) <b>Gestão democrática.</b> 3ed. Rio de Janeiro: DP&amp;A: SEPE, 2002</li> <li>▪ DEMERVAL, Saviani[et al.] <b>O legado Educacional do séculoXX no Brasil.</b> 2 ed. Campina: Autores Associados, 2006.</li> </ul>	