

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código CH00191P	Componente Curricular: PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES				Período Letivo: VIII Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 60 horas	CH Prática ---	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo II – Aprofundamento
Professor Responsável: Raissa Regina Silva Coutinho		E-mail: raissa.coutinho@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/7744257090067345	
EMENTA					
Educação formal e não formal: concepções, aspectos históricos, sociológicos e culturais. Papel da Pedagogia nos ambientes não escolares. O educador e a articulação dos conhecimentos e ações no âmbito da sociedade civil organizada –possibilidades e limites.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a complexidade da prática educativa em ambientes educativos não escolares. ▪ Trabalhar, em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano (criança, jovem, adulto e idoso), em diversos níveis e modalidades do processo educativo. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar espaços de atuação do pedagogo em contextos não escolares; ▪ Conhecer os diferentes campos da Pedagogia em ambientes não-escolares; ▪ Compreender as novas possibilidades de atuação do Pedagogo. ▪ Conhecer os princípios da Pedagogia Empresarial e da Pedagogia Hospitalar; ▪ Compreender as semelhanças e diferenças na atuação do pedagogo em contextos educacionais escolares e não escolares. ▪ Rever os saberes instituídos pela escola e a possibilidade de construção de diferentes saberes na educação em espaços não escolares. 		
CONTEÚDOS					
<p>1. A formação do pedagogo e diferentes espaços de atuação possíveis a este profissional.</p> <p>2. Pedagogia em ambientes não-escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia Empresarial ▪ Pedagogia Hospitalar <p>3. Os campos de atuação além da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Pedagogo no ensino superior ▪ O Pedagogo no poder judiciário 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogo na Educação Especial ▪ Pedagogo no Enfrentamento à Violência e na Assistência Social (CRAS, Instituições de Medida Socioeducativas e Acolhedoras) ▪ Pedagogo como Agente Cultural <p>4. Interlocuções da Pedagogia com a Saúde em contexto escolar Pedagogo na Saúde</p>		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
As aulas terão como estratégias: aula expositiva dialogada; tempestade de ideias, leitura de textos acadêmicos; construção de mapa conceitual, reflexão a partir de vídeos e trechos de filme; uso de caixa de perguntas para dialogar acerca do texto; análise de imagens que correspondam à temática; realização de painel integrado; apresentação oral acerca dos tópicos do texto e da temática estudada; análise de editais para identificar perfis, funções e conhecimentos que tangem seleções e concursos de pedagogos para atuação no ensino superior; palestras com especialistas e/ou profissionais vinculados aos espaços de educação não escolar; sistematização de texto em tópicos e/ou esquema; elaboração de documentário. O intuito é tornar as aulas mais dinâmicas a partir do uso de diferentes estratégias e recursos, bem como propiciar leituras multifacetadas, ao acionar múltiplas linguagens e formas de expressar o conhecimento produzido. As aulas serão desenvolvidas mediante					

diálogo e partilha das aprendizagens, na busca por avançar coletivamente no campo do saber.

RECURSOS

- Notebook
- Datashow
- Caixa de Som
- Vídeo
- Filme
- Cartaz
- Canetas variadas
- Caixa
- Papel A4

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação acontecerá de forma contínua e formativa, considerando domínio de conhecimento, habilidades e atitudes. A primeira nota será o acumulado das atividades realizadas até o dia 07/12 – mapa conceitual, painel integrado; caixa de perguntas; apresentação oral; debate; análise de editais de seleção e concurso referentes a pedagogo no ensino superior; sistematização de texto em tópicos e/ou esquema -. A pontuação de cada atividade está especificada no cronograma de atividades. Quanto à segunda nota, sua devida atribuição ocorrerá mediante a elaboração de documentário sobre a vivência em espaço de educação não escolar. O documentário deve apresentar o espaço, entrevista com sujeitos, possíveis atividades realizadas, reflexões e entendimentos que foram possíveis fazer a partir dessa experiência. Serão avaliados também a organização do material em si e a criatividade. Por fim, repercutirá nessa segunda nota, a avaliação dos aspectos atitudinais da(o) estudante ao longo das aulas: participação, assiduidade, criticidade, criatividade, proatividade, colaboração, ética, respeito às diferenças, postura empática e habilidades socioemocionais na dinâmica das relações interpessoais que ocorrerão ao longo das aulas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 6 ed São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- GOHN, Maria da Glória. **Educação não-formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor**. 5.ed. São Paulo:Cortez, 2011.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** São Paulo: Cortez, 1998.
- SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Educação não escolar como campo de práticas pedagógicas. **Rev. bras. Estud. pedagog.** (online), Brasília, v. 96, n. 244, p. 561-576, set./dez. 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ARROYO, Miguel; FERNANDES, B. M. **A Educação Básica e o movimento social do campo: articulação nacional por uma educação básica do campo**. São Paulo: Cortez, 1999.
- BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares para o Curso de pedagogia**. Brasília, nº 3/2006, p. 16. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_rcp0106.pdf?query=LICENCIATURA. Acesso em 05 de junho de 2023.
- CARVALHO, Odair França de; FERREIRA, Maria do Socorro da Silva. A construção de saberes e fazeres de professores(as) no interior de uma escola na prisão – um estudo na Escola Estadual Bento XVI no município de Petrolina – PE. **Saberes Pedagógicos**. UNESC – SC. v. 5. n. 2. Maio/agos., 2021. Disponível em: <https://www.unesc.net/portal/capa/index/58/10809>. Acesso em 05 de junho de 2023.
- GALO, Ana Paula Villar; MELO, Simony Freitas de; SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Pedagogia jurídica: perspectivas humanizadoras e emancipatórias no trabalho com infância e juventude judicializadas. **Rev. Olhar de professor**, Ponta Grossa, v. 26, p. 1-20, e-21249.026, 2023. Disponível em:

<https://revistas.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/21249>. Acesso em: 02 de out. de 2023.

- GOHN, Maria da Glória. **Educação não-formal e cultura política**. São Paulo: Cortez, 2017.
- HERNANDEZ, Fernando. **Transgressão e Mudança na Educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: ARTMED, 1998.
- KUENZER, Acacia Zeneida. **A formação de educadores no contexto das mudanças no mundo do trabalho**: novos desafios para as faculdades de educação. Educ. Soc. Vol 19, n. 63, Campinas, 1998.
- LOPES, Verônica Maria Neto; BARBOSA, Andreza Maia Silva. A Pedagogia Empresarial no âmbito das organizações do conhecimento: uma revisão de literatura. **REVASF**, Petrolina- Pernambuco - Brasil, vol. 9, n.19, p. 92-111, maio/junho/julho/agosto, 2019. Disponível: <https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/231/350>. Acesso em: 02 de out. de 2023.
- NASCIMENTO, Aretha Soares et all. A atuação do pedagogo em espaços não escolares: desafios e possibilidades. **Revista Pedagogia em ação**, v. 2, n. 1, p. 1 – 102, fev-jun, 2010.
- RONI, Mary Rosane. O perfil do pedagogo para atuação em espaços não escolares. I Congresso Internacional Pedagogia Social. Mar. 2006.
- SÁ, Ricardo Antunes. **Pedagogia: identidade e formação**: o trabalho pedagógico nos processos educativos não escolares. Curitiba: Editora UFPR, 2000.
- SILVA, René Marc da Costa (Org.). **Cultura popular e educação**: salto para o futuro. Brasília: SEED/MEC, 2008.
- SILVA, Tabatha Priscila. **O papel do pedagogo nos espaços de formação acadêmica universitária**: o que o curso de pedagogia tem a ver com isso? - Trabalho de conclusão de curso (Licenciatura - Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (Unesp), Rio Claro, 2021, 65 f. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/c123000e-3346-407e-9fc5-89a47f041523/content>. Acesso em: 02 de out. de 2023.
- SOUZA, Amanda Lins Tavares. O Papel do (a) Pedagogo (a) Hospitalar: Um ensino humanizante no Hospital Oswaldo Cruz em Recife – Pernambuco. **Revista Ibero-Americana de Humanidades**, Ciências e Educação. São Paulo, v.7.n.2, fev. 2021.
- SOUZA, Bárbara Campos Gines Lorena de; ARAÚJO, Jânio Alexandre de. ARAÚJO, Maria Janine Alexandre de. **O Pedagogo no Sistema Socioeducativo do Centro Integrado de Atendimento ao Adolescente**. VI Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/ebooks/conapesc/2021/TRABALHO_EV161_MD7_SA100_ID1687_02102021001254.pdf. Acesso em: 02 de out. de 2023.
- URT,S.C.; LINDQUIST,R.N.M. **O pedagogo na empresa: um novo personagem nas novas formas de sociabilidade do trabalho**. In: ANPED SUL, 2004, Curitiba-PR. Anped Sul. Curitiba: Editora da PUC/PR, 2004.v.1.p.1-14. Disponível em: <http://www.propp.ufms.br/ppgedu/geppe/artigonovosonia.htm>. Acesso em: 02 de out. de 2023.