

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM LETRAS COM**  
**HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA**

Código	Componente Curricular:					Período Letivo:
LIC0137P [ES]	<b>METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA</b>					8º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
60h	30h	30h	2026.1	Obrigatória	Formação pedagógica	
Atendimento ao discente: dia	Hora:		Total (sala):	Sala do meet (se virtual)		
Quinta-feira	Das 21h às 22h		-	<a href="https://meet.google.com/euj-msmh-ins">https://meet.google.com/euj-msmh-ins</a>		
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:		
<b>Fábio Ronne de Santana Lima</b>		<b>fabio.ronne@upe.br</b>		<a href="https://lattes.cnpq.br/7173869633205008">https://lattes.cnpq.br/7173869633205008</a>		
<b>EMENTA</b>						
Elaboração do projeto de Pesquisa para a realização do TCC.						
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender as diversas fases de elaboração de um projeto de pesquisa executável, escrito com argumentação lógica e uso de bases empíricas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar a elaboração de um projeto de pesquisa criativo, relevante, crítico, claro e escrito com argumentação lógica e uso de bases empíricas;</li> <li>▪ Estudar as orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas sobre a elaboração de projetos de pesquisa;</li> <li>▪ Exercitar boas práticas de elaboração e exposição do projeto de pesquisa (seminários, congressos, publicações etc.);</li> <li>▪ Refletir sobre a ética na elaboração de projetos de pesquisa.</li> </ul>			
<b>CONTEÚDOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeto de pesquisa: definição; dimensões da elaboração do projeto</li> <li>▪ Etapas de uma pesquisa científica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura do projeto científico;</li> <li>- A escolha do tema e a formulação do problema;</li> <li>- A construção das hipóteses;</li> <li>- As relações entre tema, problema e hipótese;</li> <li>- O referencial teórico e o referencial empírico.</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Método da pesquisa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A escolha do universo e da amostra da pesquisa;</li> <li>- A caracterização da amostra (Quem? Quando? Onde?);</li> <li>- Os instrumentos da pesquisa (O que? Como?);</li> <li>- A escolha dos procedimentos</li> </ul> </li> <li>▪ Elaboração do Projeto de pesquisa.</li> <li>▪ Exposição dos projetos de pesquisa.</li> </ul>			
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>						
<p>Aulas ocorrerão de forma expositiva e dialogada, com leitura e análise de textos acadêmicos para compreensão de cada parte que estrutura o produto científico de conclusão de curso. Em cada encontro, serão retomados os últimos conteúdos abordados, com o intuito de fixação e de direcionamento da disciplina. Na sequência, discutir-se-á acerca de cada etapa inerente ao trabalho científico e da escrita acadêmica, sobretudo sobre a normalização. No momento da aula teórica, haverá o início orientado da construção, análise e refinamento das etapas que conferem o projeto de pesquisa. Ainda nesse momento, exercícios de verificação de aprendizagem serão propostos, acompanhados e corrigidos em</p>						

sala de aula. Nas aulas práticas, os estudantes serão orientados a leituras, a correções e a produção textual final. Quanto aos recursos, serão utilizados estes itens: quadro branco, pincel para quadro branco, notebook, datashow, textos impressos/digitais, livros didáticos e produtos audiovisuais, se necessário para adaptação didático-metodológica.

#### PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

**Nota 1** - até 10,0 pontos:

- Apresentação escrita final e oral de cada parte constituinte de um projeto de pesquisa para conclusão de curso, a saber: *problema* (0,5), *questão de pesquisa* (0,5), *justificativa* (1,0), *hipóteses* (0,5), *objetivo geral e objetivos específicos* (1,0), *metodologia completa* (2,0), *fundamentação teórica* (2,0), *introdução* (1,0), *título* (0,5), *cronograma* (0,5) e *referências* (0,5).

**Nota 2** – até 10,0 pontos:

- Projeto de TCC completo e normalizado (até 8,0 pontos);  
- Apresentação de projeto de TCC (até 2,0 pontos).

**Nota 3 “Prova final”** – até 10,0 pontos:

- Prova escrita sobre as etapas e metodologia de um projeto de pesquisa (até 5,0 pontos);  
- Entrega final do projeto de TCC, com todos os elementos inerentes e normatizados pela UPE (até 5,0 pontos).

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumos: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAM, J. M. A. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas S. A., 2010.

MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (org.) **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. 28 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

MINAYO, M. C. de S. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo, v. 5. N. 7, p. 01-12. 2017.

VOLPATO, G. L. **Método lógico para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2011.

VOLPATO, G. L. **Ciência**: da filosofia à publicação. 6 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013.

VOLPATO, G. L. **Ciência além da visibilidade**: ciência, formação do cientista e boas práticas. São Paulo: Best Writing, 2017.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador**: uma introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.

PAIVA, V. L. M. de O. e. **Manual de pesquisa em estudos linguísticos**. São Paulo: Parábola, 2019.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

Petrolina, 11 de fevereiro de 2026.

Prof. Me. Fábio Ronne de Santana Lima