

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
DF00343P	Anatomia Sistemica				1º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
75h	45h	30h	2026.1	Obrigatória	Básico
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:	
Edivaldo Xavier da Silva Júnior		edivaldo.junior@upe.br		http://lattes.cnpq.br/5112865759580239	
Atendimento ao discente: dia	Hora:		Local (sala):		Sala do <i>Google meet</i> (se virtual):
Quinta-feira	Das 14h às 15h		NEPHEL – Bloco C do <i>Campus</i>		
EMENTA					
<p>Descreve e investiga as estruturas que compõem o corpo humano, tanto a nível de órgãos como a nível dos sistemas e suas correlações, fundamentais, ao curso da Fisioterapia. Descreve as estruturas, bem como suas relações, com base na nomenclatura anatômica e promove o estímulo desse conhecimento com o uso de peças anatômicas, estudo em cadáver, modelos anatômicos e métodos de ensino-aprendizagem teórico-prático alternativos.</p>					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a constituição morfofuncional dos diversos sistemas que compõem o corpo humano. • Saber atuar de forma ética, digna e respeitosa em relação às peças cadavéricas utilizadas no estudo da anatomia humana. • Compreender a construção do corpo humano na perspectiva biopsicossocial. 			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estruturas que compõem os diversos sistemas orgânicos humanos, com base na nomenclatura anatômica. • Compreender como os órgãos estão distribuídos no interior do corpo humano. • Descrever cada órgão presente em cada sistema orgânico humano. • Reconhecer os órgãos humanos, corroborando-os com os seus, respectivos, sistemas. • Situar os órgãos humanos dentro do corpo. • Associar as estruturas morfológicas da anatomia humana com as suas respectivas funções. • Relacionar aspectos morfofuncionais da anatomia sistêmica à prática profissional da Fisioterapia. • Estimular o estudante quanto ao entendimento dos fundamentos anatômicos, estimulando a articular o conhecimento no contexto da educação interprofissional. • Desenvolver o comportamento profissional, ético, digno e respeitoso em relação aos seres humanos utilizados no estudo da anatomia. • Promover a compreensão quanto à biossegurança em Anatomia Humana. • Favorecer a autonomia, criatividade, cientificidade, raciocínio clínico, compromisso, ponderação, responsabilidade e cooperação dos educandos, através de atividades em equipe. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Estudo da Anatomia Humana • Sistema Ósseo • Sistema Articular • Sistema Muscular • Sistema Circulatório • Sistema Linfático • Sistema Respiratório 					

- Sistema Digestório
- Sistema Urinário
- Sistema Genital Masculino e Feminino
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervoso

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

A disciplina será apresentada em formato ativo e passivo. Assim, serão utilizadas abordagens de metodologias ativas (TBL, PBL, Metodologia da Problematização) que serão intercaladas com conteúdo expositivos em sala de aula, com o uso de material teórico científico, uso de tecnologias na educação, utilização do *software* “BioAtlas” e exposição de conteúdo através de equipamentos multimídia. As aulas práticas serão realizadas no Laboratório de Anatomia Humana do *Campus* Petrolina, com o uso de peças prossecçadas, cadáver humano, modelos anatômicos sintéticos, material confeccionado pelos próprios estudantes com material de baixo custo e utilização de livros - teóricos e práticos - que fazem parte do acervo do laboratório.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Os estudantes serão estimulados a desenvolver uma atitude de estudo independente em que exista trocas de ideias e reflexões a respeito dos assuntos, auxiliando a coerência entre o discurso e a ação. Ampliando as possibilidades de aplicação do conhecimento adquirido, através da descoberta de algo novo pela pesquisa e reflexão crítica. As práticas avaliativas do processo ensino-aprendizagem serão desenvolvidas de maneira sistemática para identificar a participação, o desenvolvimento das competências intelectuais e produtivas do graduando, e sua capacidade de problematização científica acerca dos conteúdos abordados. As atividades avaliativas teóricas e práticas serão presenciais em sala de aula e no laboratório, respectivamente. Os trabalhos serão realizados para complementar a nota, presencialmente ou virtualmente. A nota de cada avaliação consistirá nas avaliações teórica e prática, sendo: Teórica (10,0 pt) + Prática (10,0 pt)/2. A média final será: 1ª nota + 2ª nota + 3ª nota/3, seguindo as normas do “Manual do Aluno da UPE”.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

D’ÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.
GRAY, H.; GOSS, C. M. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R.; ARAÚJO, C. L. C. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
SCHÜNKE, M.; SCHUMACHER, U.; WESKER, K. **Prometheus, Atlas de Anatomia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. (Coleção Prometheus)
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. D. **Sobotta Atlas de Anatomia Humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BUSETTI, J. H.; BUSETTI, M. P. A Nomenclatura Anatômica e sua Importância. **Arquivos Médicos do ABC**, v. 30, n. 2, 2005.
DA SILVA JÚNIOR, E. X. Advances and Alternatives in Human Anatomy Teaching: What Next. **EC Clinical and Experimental Anatomy**, v. 2, p. 171-174, 2019.
OXLEY, A.; BARROS, H.; FAZAN, V. **Técnicas Anatômicas**. 1.ed. São Paulo: Sociedade Brasileira de Anatomia, 2020. Sociedade Brasileira de Anatomia. **Terminologia Anatômica: terminologia anatômica internacional**. 1. ed. Barueri: Manole, 2001.
TERÇARIOL, S. G. **Anatomia Humana: história e etimologia**. Araçatuba, 2018.
TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Santos, 2005.
SILVA JÚNIOR, E. X. **Anatomia em Construção: o ensino pela problematização**. Recife: EDUPE, 2025.