

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Código DF00375P	Componente Curricular: FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL I				Período Letivo: 5º período
Carga horária Total: 90h	CH Teórica 60h	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2026.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional
Atendimento ao discente: dia	Hora:		Total (sala):	Sala do meet (se virtual)	
Professor Responsável: Tamara Coimbra Diniz		E-mail: Tamara.coimbra@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5332409597196812	
EMENTA					
Fundamentos da semiologia neurológica. Fisiopatologia e sequelas produzidas pelas diversas patologias que atingem o sistema nervoso central e periférico					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a fisiologia do sistema nervoso central e periférico e sua relação com as principais doenças dessa área; ● Saber avaliar, segundo a individualidade e particularidade de cada paciente, os diversos sinais e sintomas das principais afecções neurológicas; ● Conhecer a relação entre os aspectos de cada condição patológica e os possíveis objetivos terapêuticos, com foco na funcionalidade; 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver os conhecimentos da área de fisioterapia neurológica geral; ▪ Identificar os principais aspectos do desenvolvimento neuropsicomotor típico; ▪ Reconhecer as principais patologias neurológicas e sequelas que afetam os pacientes; ▪ Aplicar os conceitos semiológicos em neurologia; ▪ Refletir sobre a humanização, inclusão e interdisciplinaridade na prática assistencial de pacientes neurológicos. 		
CONTEÚDOS					
Tema 1: Introdução à Fisioterapia Neurológica Tema 2: Estudo do Sistema Nervoso: Neuroanatomia e Neurofisiologia (revisão) Tema 3: Avaliação neurológica e Neurofuncional Tema 4: CIF: Aspectos Conceituais e Práticos Tema 5: Acidente Vascular Cerebral: Aspectos gerais, Fisiopatologia; Quadro Clínico, Avaliação e Tratamento Tema 6: Doença de Parkinson – Aspectos gerais, fisiopatologia, quadro clínico, avaliação e tratamento. Tema 7: Traumatismo Crânio Encefálico (TCE) (Aspectos gerais, avaliação e intervenção)			Tema 8: Fisioterapia na Esclerose Múltipla Tema 9: Lesão Medular – Aspectos gerais, fisiopatologia, quadro clínico, avaliação e tratamento Tema 10: Fisioterapia na Doença de Alzheimer e outra demências. Tema 11: Fisioterapia na Paralisia Facial - Clínica, avaliação e tratamento Tema 12: Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico/ Fisioterapia nas Doenças Neuromusculares (Duchenne) Tema 13: Fisioterapia nas lesões nervosas periféricas		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					

COMPONENTE TEÓRICO

A metodologia norteia-se pela aprendizagem baseada em problemas, através da discussão de casos reais no contexto do processo saúde-doença-cuidado, proporcionando aprofundamento teórico.

Para tanto, serão utilizadas estratégias de ensino-aprendizagem a serem executadas em sala de aula, com uso de aulas expositivas dialogadas, metodologias ativas de ensino com sala de aula invertida e outras estratégias que estimulem a construção do senso crítico e do conhecimento de forma individual e coletiva. Além da metodologia convencional de ensino, as aulas presenciais também contarão com o apoio das tecnologias de informação e comunicação (TICs) como vídeos, textos, dentre outros, que estimulem as discussões em grande grupo.

O discente será protagonista do conhecimento, tendo o professor um papel crucial no acompanhamento da aprendizagem, na curadoria dos conteúdos e criação de materiais inéditos que permitam a construção do conhecimento.

Como complementares Ambiente Virtual será utilizado o Google Classroom, que possibilitará a inserção de vídeos, fóruns, materiais, discussão de casos clínicos e de artigos científicos.

COMPONENTE PRÁTICO:

O componente prático acontecerá por meio de atividades a serem desenvolvidas em sala de aula e laboratórios, onde a turma estará dividida igualmente em duas subturmas (ST1 e ST2). As atividades propostas terão como base a aprendizagem baseada em problemas, em que o discente será protagonista no processo formativo, visando a capacidade de raciocínio crítico-científico, a tomada de decisão e o trabalho interdisciplinar em equipe. Para tal, serão realizados encontros semanais para discussão de casos clínicos individuais; busca, leitura e discussão de artigos científicos para estímulo à Prática Baseada em Evidência (PBE); aplicabilidade da CIF, de testes diagnósticos, escalas e questionários específicos relacionados às condições neurológicas; práticas e técnicas, estratégias e possibilidades de condutas terapêuticas, com estímulo ao raciocínio clínico.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

As avaliações serão realizadas em duas unidades ao longo do semestre letivo, conforme descrito em cronograma abaixo:

Unidade I

Para a primeira unidade, os discentes terão dois componentes avaliativos:

- ✓ Prova teórica – Valor 7,0
- ✓ Atividades complementares – assiduidade, pontualidade e participação nas aulas, elaboração de mapas mentais, mapas conceituais, e resolução de casos clínicos e situações problema – Valor 3,0

Unidade II

Para esta unidade os discentes terão três componentes avaliativos:

- ✓ Prova teórica – Valor 6,0
- ✓ Atividades complementares – assiduidade, pontualidade e participação nas aulas, elaboração de mapas mentais, mapas conceituais e resolução de casos clínicos e situações problema – Valor: 2,0
- ✓ Prova Prática: 2,0 (todo o conteúdo do semestre)

PROVAS DE REPOSIÇÃO E AVALIAÇÃO FINAL

Todas as provas de reposição (segunda chamada) serão realizadas na **modalidade oral**, com data e local a serem combinados entre os docentes e discentes envolvidos. A **avaliação final** será mista (questões abertas e múltipla escolha).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor. 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.
2. CHAVES, Anna Carolina Xavier e (Coord). Doenças neuromusculares: atuação da fisioterapia: guia teórico e prático. São Paulo: Roca, 2012. 658 p. ISBN: 9788541200318.
3. MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.
4. O'SULLIVAN, Susan B; SCHMITZ, Thomaz J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2007. 1506 p. ISBN: 9788520426302.
5. STOKES, Maria. Neurologia para fisioterapeutas. São Paulo: Premier, 2000. 402 p. ISBN: 8586067237.
6. UMPHRED, Darcy A. Reabilitação Neurológica. 4. ed. - Barueri, SP: Manole, 2004. 1118 p. ISBN: 8520413536.
7. ROWLAND, L. P. Meritt Tratado de neurologia. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2018.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.
2. DAVIES, Patricia M; KLEIN-VOGELBACH, Susanne; OLIVEIRA, Nelson Gomes de. Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1.ed. São P/aulo, SP: Manole, 1996. 284 p. ISBN: 8520404081.
3. DORETTO, Dario. Fisiopatologia clinica do sistema nervoso: fundamentos da semiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001. 466 p. ISBN: 8573793155.
4. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023.
5. LUCENA, Antonio Carlos Tavares de. Fisioterapia na paralisia facial periférica. São Paulo, SP: Lovise, 1993. 95 p. ISBN: 8585274182.

PLANO DE ENSINO 2026.1

Código DF00375P		Componente Curricular: Fisioterapia Neurofuncional I				Dia/Horário: Segunda: 14:00 – 18:00 (Prática) Terça: 09:45 – 11:30 (Teórica) Quarta: 07:30 – 09:30 (Teórica)	
Carga horária Total: 90h	CH Teórica 60h	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2026.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional		
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES							
S	Data	CH		Tema/Assunto/Ação			
01	09.03 10 e 11.03.	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Os 5P's da Neuroreabilitação e os sistemas de Movimento ▪ Teórica: Apresentação do plano de ensino da disciplina + Introdução à Fisioterapia Neurológica 			
		T	04h				
02	16.03 17 e 18.03	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Desafio sobre Neuroanatomia e Neurofisiologia ▪ Teórica: Estudo do Sistema Nervoso: Neuroanatomia e Neurofisiologia (revisão) 			
		T	04h				
03	23.03 24 e 25.03	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Avaliação neurológica x Avaliação Neurofuncional ▪ Teórica: Avaliação neurológica x Avaliação Neurofuncional 			
		T	04h				
04	30.03 31.03 e 01.04	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: CIF e o raciocínio clínico na fisioterapia neurofuncional ▪ Teórica: CIF e o raciocínio clínico na na fisioterapia neurofuncional 			
		T	04h				
05	06.04 07 e 08.04	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica no AVC ▪ Teórica: Acidente Vascular Cerebral: Aspectos gerais, Fisiopatologia; Quadro Clínico, Avaliação e Tratamento 			
		T	04h				
06	13.04 14 e 15.04	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de Avaliação e intervenção para pacientes com Doença de Parkinson ▪ Teórica: Doença de Parkinson – Aspectos gerais, fisiopatologia, quadro clínico, avaliação e tratamento 			
		T	04h				
07	20.04 22.04	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de Avaliação e Intervenção no TCE ▪ Teórica: Traumatismo Crânio Encefálico (TCE) (Aspectos gerais, avaliação e intervenção) 			
		T	02h				
08	27.04 28 e 29.04	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de Intervenção fisioterapêutica na Esclerose Múltipla ▪ Teórica: Esclerose Múltipla 			
		T	04h				
09	04.05 05 e 06.05	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Discussão de casos clínicos e resolução de problemas ▪ Teórica: Discussão de casos clínicos e resolução de problema / ▪ 1 AVALIAÇÃO TEÓRICA (06.05) 			
		T	04h				
10	11.05 12 e 13.05	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Lesão Medular: Propostas de avaliação e Intervenção fisioterapêutica na Lesão Medular ▪ Teórica: Lesão Medular: Aspectos gerais, fisiopatologia, quadro clínico, avaliação e tratamento 			
		T	04h				
11	18.05 19 e 20.05	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de Avaliação e intervenção da Doença do Alzheimer (demências) ▪ Teórica: Fisioterapia na Doença de Alzheimer e outras demências 			
		T	04h				
12	25.05 26 e 27.05	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Proposta de intervenção na paralisia facial ▪ Teórica: Fisioterapia na Paralisia Facial - Clínica, avaliação e tratamento 			
		T	04h				
13	01.06	P	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prática: Propostas de intervenção nas doenças neuromusculares 			

	02 e 03.06	T	04h	▪ Teórica: Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico/ Doenças Neuromusculares
14	08.06 09 e 10.06	P	02h	▪ Prática: Propostas de avaliação/intervenção nas lesões periféricas ▪ Teórica: Fisioterapia nas lesões nervosas periféricas
		T	04h	
15	15.06 16 e 17.06	P	02h	▪ Avaliação Prática ▪ Avaliação Teórica
		T	04h	
16	14.07			▪ AVALIAÇÃO FINAL
		T	02h	

Petrolina, 20 de fevereiro de 2026

Prof^a. Dr^a. Tâmara Coimbra Diniz