

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
DF00363P	Metodologia da Pesquisa I				3º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
45h	45h		2026.1	Obrigatória	Básico
Atendimento ao discente: dia	Hora:		Local (sala):	Sala do meet (se virtual)	
Sexta-feira	Das 15:00 às 16:00 horas		Sala X bloco X	https://meet.google.com/pkt-sbbi-gtn	
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:	
Ricardo de Freitas Dias		ricardo.freitas@upe.br		http://lattes.cnpq.br/7718651811062865	
EMENTA					
Estudo do método científico aplicado a área da saúde abordando os diferentes delineamentos, procedimentos, processos inerentes a pesquisa científica e interpretação das evidências científicas e correlacionar com a prática profissional					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da ciência para a prática profissional. Ser capaz de buscar, avaliar, interpretar e aplicar as evidências científicas na prática clínica. 			<ul style="list-style-type: none"> Identificar os conceitos filosóficos aplicados a construção de conhecimentos científico, capacitando-o para o ciclo profissional. Identificar os diferentes tipos, delineamentos e abordagens científicas. Utilizar as ferramentas para busca bibliográfica. Utilizar as diferentes métricas, escalas e/ou ferramentas para avaliação da qualidade metodológica com aplicação a prática profissional. Avaliar, interpretar as evidências científicas e correlacionar com a prática profissional. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Método científico, Evidência direta e Indireta; Pergunta Clínica e de Pesquisa e Estratégia Busca nas Bases de Dados; Delineamentos de estudos; Avaliação da Qualidade Metodológica de diferentes delineamentos de estudos; Diretrizes de prática clínica. 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
As aulas serão do tipo expositivo-participativa e dialogadas, no qual será exigido dos alunos a interpretação, análise e reflexão dos conteúdos. Com o intuito de estimular a participação dos discentes, durante as aulas serão realizadas discussões, aplicações práticas baseada nas soluções de problemas (PBL), atividades de pesquisa. Além disso, estudos dirigidos individuais e em grupos, bem como exercícios práticos de leitura crítica de artigos científicos e resolução de dúvidas serão realizados durante as aulas. Todo o material e os artigos científicos para utilizados na disciplina serão disponibilizados por meio de <i>links</i> no <i>google classroom</i> .					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
<p>- A avaliação tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo;</p> <p>- A avaliação do rendimento escolar será expressa mediante a média obtida das 2 (duas) avaliações (atividades) com o valor de 0,0 a 10,0 pontos cada.</p> <p>OBS: Para ser aprovado sem necessidade de efetuar a prova final, o aluno deve ter um aproveitamento médio do semestre igual ou superior a 7.0.</p> <p>- Em qualquer caso, o aluno terá que ter o mínimo de 75% de frequência.</p>					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. *Fundamentos de metodologia científica*. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. *Métodos de pesquisa em atividade física*. 5. ed. Tradução de D. R. Dornelles e M. S. Sales. Porto Alegre: Artmed, 2007.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

GAYA, A. *Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa*. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VOLPATO, G. L. *Guia prático para a redação científica*. 1. ed. Botucatu: Best Writing, 2015.

VOLPATO, G. L. *Dicas para redação científica*. 4. ed. Botucatu: Best Writing, 2016.